

Version WS 2009/2010, Ausgabestand 10.11.2009

MODULHANDBUCH

BACHELORSTUDIENGANG
WIRTSCHAFTSINFORMATIK

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<i>Inhaltsverzeichnis</i>	2
<i>Zielematrix BaWInf</i>	4
<i>1. und 2. Fachsemester</i>	6
Modul 1 (Anlage 1): Programmieren I (BaWinfPROGI)	6
Modul 2 (Anlage 1): Programmieren II (BaWinfPROGII)	8
Modul 4 (Anlage 1): Einführung in die Wirtschaftsinformatik (BaWinfEWI)	10
Modul 5 (Anlage 1): Einführung in die Ökonomie (BaWinfEIDOE)	12
Modul 6 (Anlage 1): Unternehmensführung und Organisation (BaWinfUFUO)	15
Modul 8 (Anlage 1): Rechnungswesen (BaWinfREWE)	17
Modul 10 (Anlage 1): AWPf (AWPM).....	19
<i>3. und 4. Fachsemester</i>	20
Modul 12 (Anlage 2): Grundlagen der Datenkommunikation (BaWinfGDK)	20
Modul 14 (Anlage 2): Statistik (BaWinfSTAT)	22
Modul 15 (Anlage 2): Logistik (BaWinfLOG)	24
Modul 17 (Anlage 2): Projekt- und Produktmanagement (BaWinfPPM).....	27
Modul 18 (Anlage 2): IT-Organisation und -Controlling (BaWinfITOC).....	29
Modul 19 (Anlage 2): Einführung in e-Commerce und e-Procurement (BaWinfECEP)	31
Modul 25 (Anlage 2): Soft Skills (BaWinfSOFT).....	33
<i>5. Fachsemester</i>	36
Modul 23 (Anlage 3): Begleitete Praxisphase (BaWinfPXP).....	36
Modul 24 (Anlage 3): Praxisseminar (BaWinfPXS).....	38
Modul 28 (Anlage 3): Software-Qualitätsmanagement (BaWinfSQM)	40
<i>6. und 7. Fachsemester</i>	42
Modul 28 / 29 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII).....	42
Modul 28 (Anlage 4): IT-Recht (BaWinfITRE)	43
Modul 29 (Anlage 3): Projektarbeit (BaWinfPA).....	45
Modul 34 (Anlage 4) : Vertiefung II (BaWinfVMII)	47
Modul 35 (Anlage 4): Technologie-Seminar (BaWinfITS).....	48
Modul 36 (Anlage 4): Bachelorarbeit (BaWinfWIBAAR).....	50
Modul 37 (Anlage 4): Bachelorseminar (BaWinfWIBAS).....	52
<i>Anhang 1: FWPFs</i>	54
Modul 28.1 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Fortgeschrittenes Programmieren mit Java.....	54
Modul 28.2 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Crossmediales Publizieren	56
Modul 28.3 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Software industry, education and economy in India.....	58
Modul 28.4 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Supply Chain Management	60
<i>Anhang 2: Vertiefungen</i>	63
Modul 34.1 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Software) (BaWinfVS II): Tools	63
Modul 34.2 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Technologies) (BaWinfVS II): Business Process Management	65
Modul 34.3 (Anlage 4): Vertiefung II (Electronic Commerce) (BaWinfVS II): Elektronische Märkte.....	68

Fortsetzung: Inhaltsverzeichnis

Modul 34.4 (Anlage 4): Vertiefung II (Medieninformatik) (BaWinfVS II) CE und CG ... 70

Zielematrix BaWInf

Übergeordnetes Ausbildungsziel	Befähigungsziel ● ist Kernpunkt ⊙ wird vertieft ○ wird berührt																																	
		Programmieren I	Programmieren II	Mathematik	Einf. i. d. Wirtsch. Inf.	Einf. in die Ökonomie	Unternehmensführung und Organisation	Operations Research	Rechnungswesen	Englisch	AWPF	Software Engineering	Datenbanken	Grundlagen der Datenkommunikation	Wirtschaftsrecht/Steuern	Statistik	Logistik	Einführung in Business Software	Einführung in Business Technology	Projekt- und Produktmanagement	IT-Organisation und -Controlling	Einf. in e-Commerce und e-Procurement	Softskills	Begleitete Praxisphase	Praxisseminar	IT-Recht	Software-Qualitätsmanagement	Projektarbeit	FWPF I/II	Schwerpunktseminar	Vertiefung I/II	Bachelorarbeit		
Fundierte fachliche Kenntnisse	Math.-naturwiss. Grundlagen	○	○	●								○			●																			
	Grundlagen Wirtschaftsinformatik			●			○								●	●	●					●												
	Grundlagen Informatik	●	●								●	●	●														●							
	Grundlagen BWL				●	●	○	●							○				○															
	Fachspezifische Vertiefungen			⊙								⊙										⊙			●			⊙	●	●	●	●	⊙	
	Fachübergreifende Kenntnisse						⊙				●				⊙								○		●			○						
Problemlösungskompetenz	Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen	⊙	⊙	●			●				●	●	⊙												⊙			○	○	⊙			⊙	
	Fertigkeit zur Formulierung komplexer Probleme		○				⊙					⊙								⊙													⊙	
	Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien	○	○	⊙	⊙		⊙					⊙				○		○				⊙					⊙			●		⊙		
	Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete											○									●		⊙		⊙									
Methodenkompetenz	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken	○	○	⊙	⊙		⊙					⊙	⊙									⊙							○				⊙	
	Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden			○						⊙	⊙							○	●			○	⊙		⊙		⊙	⊙					⊙	

Fortsetzung: Zielmatrix BaWInf

Übergeordnetes Ausbildungsziel	Befähigungsziel ● ist Kernpunkt ⊙ wird vertieft ○ wird berührt	Programmieren I	Programmieren II	Mathematik	Einf. i. d. Wirtsch. Inf.	Einf. in die Ökonomie	Unternehmensführung und Organisation	Operations Research	Rechnungswesen	Englisch	AWPF	Software Engineering	Datenbanken	Grundlagen der Datenkommunikation	Wirtschaftsrecht/Steuer	Statistik	Logistik	Einführung in Business Software	Einführung in Business Technology	Projekt- und Produktmanagement	IT-Organisation und -Controlling	Einf. in e-Commerce und e-Procurement	Softskills	Begleitete Praxisphase	Praxisseminar	IT-Recht	Software-Qualitätsmanagement	Projektarbeit	FWPF I/II	Schwerpunktseminar	Vertiefung I/II	Bachelorarbeit	
		Team- und Kommunikationsfähigkeit	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten Kenntnisse in Englisch Kenntnisse der Denkweisen anderer Disziplinen Verstehen von Teamprozessen Fertigkeit der Zusammenarbeit im Team												○							⊙			⊙	⊙	⊙						⊙
Praxis-erfahrung u. Berufs-befähigung	Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen				○		⊙	○	○				⊙	⊙	○		⊙	⊙	⊙			⊙	⊙		⊙	⊙	⊙		○	⊙	●		
	Kenntnis der Abläufe und Prozesse im industriellen Umfeld				○			○									⊙	⊙	⊙			⊙			⊙								
	Fertigkeit zur Lösung von Problemen unter industriellen Randbedingungen				○			○									⊙	⊙	⊙						⊙								
Wissenschaftliche	Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen	○	○	○	○			○					⊙								⊙	⊙									⊙	●	
	Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen	○	○					○																									⊙
	Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern			○	○								○															⊙					⊙
	Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden techn. Entwicklungen												○																				⊙

1. und 2. Fachsemester

Modul 1 (Anlage 1): Programmieren I (BaWinfPROGI)

Semester	1		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Grebner		
Dozent(in)	Dipl.-Inf. (FH) Wolfgang Rauch, Dr. Andreas Binder		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	6+2		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 300	Präsenzstudium 130	Eigenstudium 170
Leistungspunkte	10		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Programmieren I trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen Informatik:</i> Da sich Informatik mit der Automatisierung der Datenverarbeitung beschäftigt, ist die Programmierung von Rechenmaschinen wohl eine der wesentlichen Kernthemen und Grundlage der Informatik. Neben anderen sind die prozedurale und objektorientierte Programmierung die am weitesten verbreiteten Verfahren.</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen:</i> Vorgegebene Probleme müssen analysiert und so strukturiert werden, dass ein vollständiger und korrekter Algorithmus zur Lösung von Aufgaben hergenommen werden kann.</p>		
Learning Outcomes	Eigenständiges Schreiben und intuitives Testen kleiner prozeduraler Java-Programme nach einer vorgegebenen Entwurfsidee, zunächst ohne leistungsfähige Entwicklungsumgebung „von der Kommandozeile“.		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundgedanke der Objekt-orientierten Programmierung 2. Lexikalische Konventionen 3. Elementare Datentypen 4. Konstanten und Variablen 		

Fortsetzung: Modul 1 (Anlage 1): Programmieren I (BaWinfPROGI)

	5. Typumwandlung, Ausdrücke und Operatoren 6. Anweisungen 7. Felder (homogene Aggregation) 8. Klassen und Objekte
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel Live-Demo
Literatur	Heinisch, Cornelia; Müller-Hofmann, Frank; Goll, Joachim: Java als erste Programmiersprache; Vom Einsteiger zum Profi, 5. Auflage; B.G. Teubner Stuttgart, Leipzig, 2007

Modul 2 (Anlage 1): Programmieren II (BaWInfPROGII)

Semester	2		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Eberhard Grötsch		
Dozent(in)	Prof. Eberhard Grötsch, Dipl.-Inf. (FH) Wolfgang Rauch, Dr. Andreas Binder		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	3 + 1		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Programmieren I		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Programmieren II trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWInf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen Informatik:</i> Die Studierenden lernen die Grundlagen der objektorientierten Programmierung kennen.</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen:</i> An größeren geeigneten Beispielen lernen die Studierenden die Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen.</p>		
Learning Outcomes	<p>Eigenständiges Schreiben und Testen kleiner objektorientierter Java-Programme mit einer geeigneten Erstellungsumgebung (z.B. Eclipse), auch mit graphischen Benutzungsoberflächen, teilweise nach eigenen intuitiven Entwurfsideen, jedoch ohne Entwurfsmethoden, Frameworks, systematisches Debugging etc.,</p> <p>Verständnis für die Entwicklung großer Softwaresysteme</p> <p>Umgang mit ausgewählten Klassenbibliotheken (Collections, Swing/AWT, Streams)</p>		
Inhalte	<p>1) Objektorientierte Programmierung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Objekte, Klassen und deren Beziehungen * Ausnahmebehandlungen * Multi-Threading <p>2) Unterstützung bei der Entwicklung großer Softwaresysteme</p>		

Fortsetzung: Modul 2 (Anlage 1): Programmieren II (BaWInfPROGII)

	<ul style="list-style-type: none"> * Paketkonzept * Zugriffskonzept * Interfacekonzept 3) Ausgewählte Klassenbibliotheken <ul style="list-style-type: none"> * Ein- und Ausgabe von Daten (Streams) * Objektverwaltung (Collections) * Grafische Benutzungsoberflächen (Swing)
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel Live-Demo
Literatur	Heinisch, Cornelia; Müller-Hofmann, Frank; Goll, Joachim: Java als erste Programmiersprache; Vom Einsteiger zum Profi, 5. Auflage; B.G. Teubner Stuttgart, Leipzig, 2007

Modul 4 (Anlage 1): Einführung in die Wirtschaftsinformatik (BaWinfEWI)

Semester	1		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Dozent(in)	Dipl.-Inf. (FH) Michael Rott		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Einführung in die Wirtschaftsinformatik trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen</i> Durch gezielte Aufgabenstellungen sollen die Studierenden typische Probleme der Wirtschaftsinformatik strukturieren und in geeignete formale Sprachen der Informatik überführen.</p> <p><i>Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien:</i> Mit Hilfe von geeigneten Tools sollen die Studierenden die beschriebenen Beispielaufgaben umsetzen und deren Lösungen interpretieren können.</p> <p><i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken:</i> Durch das Einüben und Anwenden fallbezogener Problemstellungen werden logische, analytische und die Konzeption betreffende Fähigkeiten gefördert.</p>		
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden können die Funktionsweise von Computern, und den Begriff „Informationssysteme“ erläutern.</p> <p>Sie kennen die Prozesse und die zu treffenden Entscheidungen bei der Entwicklung von Informationssystemen.</p>		

Fortsetzung: Modul 4 (Anlage 1): Einführung in die Wirtschaftsinformatik (BaWinfEWI)

	(Entscheidungsfindung: Standardsoftware – Individualsoftware). Sie können aktuelle Trends im Rahmen der Wirtschaftsinformatik beschreiben, und gesellschaftliche oder ökonomische Probleme, die mit der Informationstechnik verknüpft sind, reflektieren.
Inhalte	Grundbegriffe der Informationsverarbeitung, IS-Management, Architekturplanung eines Informationssystems, Abwicklung von IT-Projekten, Unterstützung von Prozessen in Unternehmen durch ERP-Systeme
Studien-/Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	Hansen / Neumann, Einführung in die Wirtschaftsinformatik, Lucius & Lucius Verlag 9. Auflage, 2005 Wolfgang Lassmann, Wirtschaftsinformatik, Gabler Verlag, 2006 Rainer Thome, Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, Pearson Studium, 2006 Thomas Holey, Wirtschaftsinformatik, Kiehl 2. Auflage, 2007

Modul 5 (Anlage 1): Einführung in die Ökonomie (BaWinfEIDOE)

Semester	1		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Gabriele Saueressig		
Dozent(in)	Prof. Dr. Gabriele Saueressig		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4 (Übungen sind in die Vorlesung integriert)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Einführung in die Ökonomie trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWInf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen BWL / VWL:</i> Die Studierenden lernen die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht kennen. Ebenso werden Grundlagen der Volkswirtschaftslehre vermittelt.</p>		
Learning Outcomes	<p>Kennen und Verständnis der Grundbegriffe und wichtigsten Zusammenhänge der Volks- und Betriebswirtschaft.</p> <p>Die Studierenden kennen die elementaren Begriffe der BWL und VWL.</p> <p>Die Studierenden können ökonomische Zusammenhänge beurteilen und nachvollziehen.</p> <p>Sie sind in der Lage wirtschaftswissenschaftliche Texte (u.a. auch aus Wirtschaftszeitungen) zu verstehen und richtig zu interpretieren.</p> <p>Die Feinziele leiten sich aus den einzelnen Inhalten ab (siehe unten).</p>		
Inhalte	<p>Grundlagen und Begriffe der Volkswirtschaftslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundprobleme der VWL - Die volkswirtschaftlichen Produktionsfaktoren - Die Akteure in einer Volkswirtschaft 		

Fortsetzung: Modul 5 (Anlage 1): Einführung in die Ökonomie (BaWinEIDOE)

	<ul style="list-style-type: none"> - Das Geld; Arbeitsteilung und Produktivität Wirtschaftssysteme <ul style="list-style-type: none"> - Freie Marktwirtschaft - Zentrale Planwirtschaft - Soziale Marktwirtschaft Preisbildung <ul style="list-style-type: none"> - Marktformen - Nachfrage der Haushalte - Angebote der Unternehmen - Sonderformen der Preisbildung Volkswirtschaftliche Gesamt Rechnung <ul style="list-style-type: none"> - Inlandsprodukt und Sozialprodukt - Brutto-/Nettokonzept - Inlands-/Inländerkonzept - Die Zahlungsbilanz der BRD Volkswirtschaftliche Ziele <ul style="list-style-type: none"> - Preisstabilität und Inflation - Vollbeschäftigung und Arbeitslosigkeit - Wirtschaftswachstum und Wirtschaftsschwankungen - Außenwirtschaftliches Gleichgewicht Grundlagen und Begriffe der Betriebswirtschaftslehre <ul style="list-style-type: none"> - Grundprobleme der BWL - Der Betrieb - Die betriebswirtschaftlichen Produktionsfaktoren - Betriebswirtschaftliche Ziele - Betriebswirtschaftliche Kennzahlen Standortwahl <ul style="list-style-type: none"> - Das Standortproblem - Einsatzbezogene Standortfaktoren - Absatzbezogene Standortfaktore Rechtsformen <ul style="list-style-type: none"> - Einzelunternehmung - Personengesellschaften (OHG, KG, StG, GbR) - Kapitalgesellschaften (AG, GmbH) - Mischformen (KGaA, eG, GmbH&CoKG) Unternehmenszusammenschlüsse <ul style="list-style-type: none"> - Ziel, Richtung und Intensität - Gelegenheitsgesellschaften - Interessensgemeinschaften - Kartelle - Joint Ventures - Konzerne
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel

Fortsetzung: Modul 5 (Anlage 1): Einführung in die Ökonomie (BaWinfEIDOE)

Literatur	<p>Bartling, Hartwig; Luzius, Franz: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre; 15. Auflage; Vahlen, München, 2004</p> <p>Baßeler, Ulrich; Heinrich, Jürgen; Utecht, Burkhard: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft; 18. Aufl.; Schäffer-Poeschel; Stuttgart, 2006</p> <p>Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2. Aufl., 2006.</p> <p>Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre; 15. Aufl.; Vahlen, München, 2007</p> <p>Beschorner, Dieter; Peemöller, Volker H.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 2. Aufl.; Verlag NWB; Herne, 2006</p> <p>Olfert, Klaus; Rahn, Horst-Joachim: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre; 8. Aufl.; Kiehl; Ludwigshafen, 2005</p> <p>Mertens, Peter; Bodendorf, Freimut: Programmierte Einführung in die Betriebswirtschaft; 12. Aufl.; Gabler; Wiesbaden, 2005</p> <p>Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre; 2. Aufl.; Schäffer-Poeschel, Stuttgart, 2000</p> <p>Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre; 22. Aufl.; Vahlen; München, 2005</p>
------------------	---

Modul 6 (Anlage 1): Unternehmensführung und Organisation (BaWinfUFUO)

Semester	1		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Dozent(in)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Unternehmensführung und Organisation trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen BWL</i></p> <p>Die Studierenden lernen die Grundlagen der modernen Organisationslehre und Probleme und Lösungsmöglichkeiten der Unternehmensführung kennen.</p> <p><i>Kenntnisse der Denkweisen anderer Disziplinen</i></p> <p>Insbesondere der Bezug zu Ingenieurwissenschaften, aber auch zu Jura und Steuerlehre wird verdeutlicht.</p> <p><i>Verstehen von Teamprozessen</i></p> <p>Die Bedeutung von Teamprozessen im Bereich unternehmerischer Willensbildung und gemeinsam getragener Entscheidungsprozesse wird herausgearbeitet</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen</i></p> <p>Im Rahmen von Workshops werden konkrete praktische Problemstellungen diskutiert und gemeinsam Lösungsansätze auf Basis methodischer Herangehensweisen eingeübt</p>		
Learning Outcomes	<p>Wissen über die geschichtlichen Entwicklungen und faktischen Begründungen zur Existenz von Unternehmen.</p> <p>Verständnis für Bedeutung und Möglichkeiten der</p>		

Fortsetzung: Modul 6 (Anlage 1): Unternehmensführung und Organisation (BaWinUFUO)

	<p>Unternehmensorganisation und Unternehmensführung.</p> <p>Kenntnisse zu den einzelnen Aspekten der Unternehmensführung: Personalführung, Controlling, Vertrieb, Prozessgestaltung u.a.</p> <p>Einzelne Methoden und Instrumente der UF analysieren und anwenden können.</p> <p>Schnelle selbständige Erarbeitung neuer Themenfelder.</p> <p>Problemlösungskompetenzen allein und in der Gruppe.</p>
Inhalte	<p>Entwicklung und Begründung der Existenz von Unternehmen</p> <p>Werte und Basis „Unternehmensführung“</p> <p>Phasen der Unternehmensführung: Planen – Organisieren – Führen – Kontrollieren</p> <p>Bestandteile der Unternehmensführung: Strategie - Geld – Personal – Struktur – Markt</p> <p>Weitere Aspekte der Unternehmensführung: Risiko & Chance, Qualität, Motivation, Information...</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	<p>Leistungsnachweis</p>
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p> <p>Workshops in Kleingruppen</p>
Literatur	<p>Hummel, Thomas R.; Zander, Ernst: Unternehmensführung – Lehrbuch für Studium und Praxis; Schäffer-Poeschel, Stuttgart, 2002</p> <p>Steinmann, Horst; Schreyögg, Georg: Management Grundlagen der Unternehmensführung; 6. Auflage; Gabler, Wiesbaden, 2005</p> <p>Olfert, Klaus; Pitschulti, Helmut: Kompakt-Training Unternehmensführung; 4. Aufl.; Kiehl; Ludwigshafen, 2007</p>

Modul 8 (Anlage 1): Rechnungswesen (BaWinfREWE)

Semester	1		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mario Fischer		
Dozent(in)	Dipl.-Inf. (FH) Michael Rott		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	keine Vorkenntnisse		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p><i>Rechnungswesen</i> trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWInf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen BWL:</i></p> <p>Die Studierenden lernen die Grundlagen des Rechnungswesens (intern/extern) aus betrieblicher Sicht kennen.</p>		
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden kennen die Grundkenntnisse der Geschäftsbuchführung (GB) und der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR).</p> <p>Sie können die doppelte Buchführung und die KLR anwenden.</p>		
Inhalte	<p>GB: - System der doppelten Buchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben des Rechnungswesen - Bewertung von Bilanzpositionen - Bilanzkennziffern - Berichtswesen im Unternehmen - Rechtliche Grundlagen - System der doppelten Buchführung - Kontenrahmen (SKR04) - Beschaffungs- und Verkaufsbuchungen - Verbrauchsermittlung und Bestandsveränderungen 		

Fortsetzung: Modul 8 (Anlage 1): Rechnungswesen (BaWinfREWE)

	<ul style="list-style-type: none"> - Eröffnen / Abschließen der Konten <p>KLR: - Kostenartenrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einzelkostenrechnung - Kostenstellenrechnung (Betriebsabrechnungsbogen) - Kostenträgerzeitrechnung (Kostenträgerzeitblatt) - Kostenträgerstückrechnung (Kalkulation der Selbstkosten) - Break-even-Analyse - Deckungsbeitragsrechnung - Wertschöpfung
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	Bornhofen: Buchführung 1, Gabler Verlag 20. Auflage, 2008 Walther Busse von Colbe: Betriebswirtschaft für Führungskräfte, Schäfer Pöschel, 3. Auflage, 1999 Hans Peter Möller: Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen, Pearson Studium, 2004 Klaus Deimel: Kosten und Erlösrechnung, Pearson Studium, 2006

Modul 10 (Anlage 1): AWPf (AWPM)

Semester	2		
Modulverantwortliche(r)	AkOR Beate Wassermann		
Dozent(in)	siehe jeweils aktuelles AWPf-Verzeichnis		
Sprache	Deutsch, bzw. Fremdsprache		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtfach / allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtfächer aus der Liste der zugelassenen, jeweils zu Semesterbeginn bekanntgegebenen AWPfs		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung (siehe jeweils aktuelles AWPf-Verzeichnis)		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Die allgemeinen Wahlpflichtfächer tragen zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fachübergreifende Kenntnisse:</i> Die Theme der AWPfs werden bewußt außerhalb der Informatik / Wirtschaftsinformatik gewählt.</p> <p><i>Kenntnisse der Denkweise anderer Disziplinen:</i> Durch die Auseinandersetzung mit anderen Fächern und anderen Inhalten werden neue Paradigmen anderer Disziplinen aufgenommen.</p>		
Learning Outcomes	siehe jeweils aktuelles AWPf-Verzeichnis: http://rzwwwneu.fh-wuerzburg.de/fh/fb/all/awpf/awpfverz.htm		
Inhalte	siehe jeweils aktuelles AWPf-Verzeichnis: http://rzwwwneu.fh-wuerzburg.de/fh/fb/all/awpf/awpfverz.htm		
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis		
Medienformen	Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel		
Literatur	siehe jeweils aktuelles AWPf-Verzeichnis		

3. und 4. Fachsemester

Modul 12 (Anlage 2): Grundlagen der Datenkommunikation (BaWinfGDK)

Semester	3		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klaus Junker-Schilling		
Dozent(in)	Prof. Dr. Klaus Junker-Schilling		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4 Die Übungen sind teilweise in die Vorlesung integriert. Es wird ein 8-stündiges Praktikum für alle TeilnehmerInnen durchgeführt, mit max. 16 TeilnehmerInnen pro Gruppe.		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Grundlagen der Datenkommunikation trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen Informatik:</i> Die Studierenden lernen die (technischen) Grundlagen der verteilten Informationsverarbeitung kennen.</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen:</i> An geeigneten Beispielen lernen die Studierenden die Analyse und Strukturierung technischer Probleme der Datenkommunikation.</p> <p><i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken:</i> und</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> Studierende üben diese Fertigkeiten anhand geeigneter Fragestellungen zu komplexen verteilten Systemen..</p>		
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> - den prinzipiellen Aufbau, - die Arbeitsweise und - die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten 		

Fortsetzung: Modul 12 (Anlage 2): Grundlagen der Datenkommunikation (BaWinfGDK)

	<p>moderner Kommunikationssysteme. Anschließend sind die Studierenden in der Lage, Kommunikationsarchitekturen zu verstehen und zu beurteilen.</p>
Inhalte	<p>ISO-OSI-Basisreferenzmodell; Grundlagen der Übertragungstechnik; Sicherungsmechanismen; Kommunikationsprotokolle; verbindungsorientierte versus verbindungslose Kommunikation; Leitungs- versus Paketvermittlungstechnik; lokale Netze versus Weitverkehrsnetze; Grundlagen von Hochgeschwindigkeitsnetzen; Netzwerkmanagement und Netzwerksicherheit.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	<p>schriftliche Prüfung</p>
Medienformen	<p>ausführliches Skript Würzburger E-Learning Portal (welearn, Download der Präsentationen) Simulation (Java-Applikationen oder auf Live-CD) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>
Literatur	<p>Badach, Anatol: Integrierte Unternehmensnetze; Hüthig; Heidelberg, 1997 Badach, Anatol; Hoffmann, Erwin: Technik der IP-Netze; 2. Aufl.; Hanser; München, 2007 Mandel, Peter; Bakomenko, Andreas; Weiß, Johannes: Grundkurs Datenkommunikation; Vieweg+Teubner; Wiesbaden; 2008 Tanenbaum, Andrew S.: Computer Netzwerke; 4. Aufl.; Pearson-Studium; München, 2003</p>

Modul 14 (Anlage 2): Statistik (BaWinfSTAT)

Semester	3		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Schneller		
Dozent(in)	Prof. Dr. Walter Schneller		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4 (die Übungen sind in die Vorlesung integriert)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Grundlagen der Informatik: Datenstrukturen, Boole'sche Algebra Programmieren I: Programmierlogik, Entwurf einfacher Algorithmen Mathematik: Matrizenalgebra, Mengenalgebra, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung Einführung in die Ökonomie: betriebs- und volkswirtschaftliche Grundbegriffe</p>		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Statistik trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWInf wie folgt bei: <i>Math.-naturwiss. Grundlagen:</i> Befähigung zum Anwenden statistischer Methoden und Verfahren in Technik und Wirtschaft <i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken:</i> Durch Lösen von Aufgaben aus der Statistik wird die Fähigkeit zum logischen Denken geschult. <i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> An Beispielen und Aufgaben aus der Statistik lernen die Studierenden die Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden und Verfahren der Statistik.</p>		
Learning Outcomes	<p>Befähigung zum Anwenden statistischer Methoden und Verfahren in Technik und Wirtschaft Befähigung und Sensibilisierung zur kritischen Interpretation</p>		

Fortsetzung: Modul 14 (Anlage 2): Statistik (BaWinfSTAT)

	<p>von statistischen Maßzahlen</p> <p>Beherrschung der wichtigsten statistischen Standardsoftware</p> <p>Befähigung zur Erstellung von Software für begrenzte statistische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung der Datenstruktur und der Erhebungstechnik</p>
Inhalte	<p>Deskriptive Statistik; Datenerfassung- und -aufbereitung; Mittelwerte; Streuungs- und Konzentrationsmaße; Verhältnis- und Indexzahlen; Regression und Korrelation; Zeitreihen; Wahrscheinlichkeitstheorie; Empirischer, statistischer und axiomatischer Wahrscheinlichkeitsbegriff; Zufallsexperiment, Ergebnisse und Ereignisse; Additions- und Multiplikationssätze; Bayes-Theorem; Allgemeine und spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen ; Test- und Schätztheorie; SPSS und SAS.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	<p>schriftliche Prüfung</p>
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>
Literatur	<p>Bamberg, G.; Baur, F. und Krapp, M.: Statistik; 14. Auflage; Oldenbourg; München/Wien, 2007</p> <p>Bourier, G.: Beschreibende Statistik; 6. Auflage; Gabler; Wiesbaden, 2005</p> <p>Bourier, G.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik; 5. Auflage; Gabler; Wiesbaden, 2006</p> <p>Christoph, G. und Hackel, H.: Starthilfe Stochastik; Teubner; Stuttgart/Leipzig/Wiesbaden, 2002</p> <p>Greiner, M. und Tinhofer, G.: Stochastik für Studienanfänger der Informatik; Hanser; München/Wien, 1996</p> <p>Henze, N.: Stochastik für Einsteiger; 7. Auflage; Vieweg; Wiesbaden, 2008</p>

Modul 15 (Anlage 2): Logistik (BaWinfLOG)

Semester	3		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Dozent(in)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Logistik trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen Wirtschaftsinformatik</i>, indem Grundfragen der Wirtschaftsinformatik angewandt werden auf das logistische Umfeld</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen, Kenntnis der Abläufe und Prozesse im industriellen Umfeld und Fertigkeit zur Lösung von Problemen unter industriellen Randbedingungen</i>, indem anhand von Fallstudien aus der Praxis logistische Fragestellungen aufgegriffen, analysiert und gelöst werden.</p>		
Learning Outcomes	<p>Kenntnis über die Grundlagen und Ziele der Logistik. Fähigkeit zur Planung logistischer Prozesse.</p> <p>Kenntnis über die Instrumente der Logistik; Verkehrs- und Transportsysteme; Grundlagen der Systemtechnik; Beschaffungs-, Lager- und Produktionslogistik; Logistikcontrolling; Integrierte Materialfluss- und Logistiksysteme</p>		
Inhalte	<p>Einführung in die Logistik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriff - Arten - Ziele 		

Fortsetzung: Modul 15 (Anlage 2): Logistik (BaWinfLOG)

	<p>Beschaffungslogistik</p> <ul style="list-style-type: none">- Materialanalyse (ABC-/XYZ-Analyse)- Materialbedarfsermittlung- Lieferantenbeurteilung und -auswahl <p>- Beschaffungsformen</p> <ul style="list-style-type: none">- Beschaffungsmengen und -termine- Beschaffungswege- Beschaffungsorganisation <p>Lagerlogistik</p> <ul style="list-style-type: none">- Lagersysteme- Lagerorganisation <p>- Lagerfunktionen</p> <ul style="list-style-type: none">- Lagerarten- Bestandsführung- Kommissionierung- Inventur <p>Produktionslogistik</p> <ul style="list-style-type: none">- Stücklisten und Arbeitspläne- Produktionsprogrammplanung- Terminierung und Kapazitätsplanung- PPS-Systeme- Aufgaben und Funktionen elektronischer Leitstände- neue Produktionskonzepte (KANBAN, Fortschrittszahlenkonzept, OPT, Lean Produktion, Just-In-Time in der Produktion, Belastungsorientierte Auftragsfreigabe, Supply Chain Management) <p>Distributionslogistik</p> <ul style="list-style-type: none">- Außerbetriebliche Transportsysteme- Distributionskanäle- Distributionslagerstandorte- Eigen-/ Fremtransport- Tourenplanung- Ersatzteillogistik <p>Instandhaltungslogistik</p> <ul style="list-style-type: none">- Betriebliche Anlagenstrukturen- Störungsbedingte Instandsetzung- Eigen-/Fremdinstandhaltung- Präventive Instandhaltung (zeitabhängig, leistungsabhängig)- Condition Based Maintenance- Reliability Based Maintenance <p>Qualitätsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">- Prüfmittelverwaltung- Qualitätsplanung- Qualitätsprüfung- Qualitätszeugnisse- Qualitätsmeldungen- Qualitätslenkung <p>Logistik-Controlling</p> <ul style="list-style-type: none">- Abgrenzung Kaufmännisches und Logistisches Controlling- Controllingorganisation
--	--

Fortsetzung: Modul 15 (Anlage 2): Logistik (BaWinfLOG)

	<ul style="list-style-type: none"> - Listen - Analysen - Kennzahlen, -systeme
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>
Literatur	<p>Steinbuch, Pitter A.: Fertigungswirtschaft; 7. Aufl.; Kiehl; Ludwigshafen, 1999</p> <p>Oeldorf, Gerhard; Olfert, Klaus: Materialwirtschaft; 11. Aufl.; Kiehl; Ludwigshafen, 2004</p> <p>Heinen, Edmund: Industriebetriebslehre; 9. Aufl.; Gabler; Wiesbaden, 1991</p> <p>Hahn, Dietger; Lassmann, Gerd: Produktionswirtschaft-Controlling industrieller Produktion; Physica-Verlag; Heidelberg, 1999</p> <p>Jaeger, Felix; Klein, Arno; Kuntze, Werner: Betriebliche Fertigungswirtschaft; Expert-Verlag; Grafenau/Württ., 1982</p> <p>Ehrmann, Harald: Logistik; 5. Aufl.; Kiehl; Ludwigshafen, 2005</p> <p>Bichler, Klaus; Schröter, Norbert: Praxisorientierte Logistik; 5. Aufl.; Kohlhammer; Stuttgart, 2004</p> <p>Schulte, Gerd: Material- und Logistikmanagement; 2. Aufl.; Oldenbourg; München, 2001</p> <p>Schulte, Christof: Logistik; 4. Aufl.; Vahlen; München, 2005</p>

Modul 17 (Anlage 2): Projekt- und Produktmanagement (BaWinfPPM)

Semester	3		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Spielmann		
Dozent(in)	Prof. Dr. Spielmann		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4 (Übungen sind in die Vorlesung integriert)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden</i> Die Studierenden lernen es, geeignete Methoden für das Projekt- und Produktmanagement auszuwählen und anzuwenden.</p> <p><i>Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten</i> Die Kommunikation mit Auftraggebern und fachfremden Mitarbeitern wird thematisiert.</p> <p><i>Verstehen von Teamprozessen, Fertigkeit der Zusammenarbeit im Team</i> Die Studierenden erkennen die Bedeutung der Teamarbeit für eine erfolgreiche Projektabwicklung und werden mit den relevanten Teamprozessen vertraut gemacht.</p> <p><i>Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen</i> Die Studierenden lernen die Analyse komplexer Problemstellungen.</p>		
Learning Outcomes	Die Studierenden können kleinere IT-Projekte selbständig abwickeln, sie beherrschen die Techniken und Methoden der IT Projektabwicklung. Sie beherrschen außerdem das IT Produktmanagement, und verstehen die Zusammenhänge		

Fortsetzung: Modul 17 (Anlage 2): Projekt- und Produktmanagement (BaWinfPPM)

	zwischen Projekt- und Produktmanagement
Inhalte	Grundbegriffe, Abgrenzung, Zielsetzungen; Darlegung eines unternehmensbezogenen Multiprojektmanagement (Aufgaben, Instanzen, Organisation); Projektorganisationsformen; Aktivitäten zum Initialisierung von Projekten; Projektplanung und -steuerung; Projektkalkulation und -wirtschaftlichkeit; Aktivitäten zum Projektabschluss; Personalmanagement; Produktmanagement (Begriffsbestimmungen, Abgrenzung, Zielsetzungen, Aufgaben eines IT-Produktmanagers, Organisationsstrukturen, Verbindung zwischen Projekt- und Produktmanagement)
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	De Marco, Tom: Was man nicht messen kann, kann man nicht kontrollieren, Controlling software projects; 2. Aufl.; mitp-Verlag; Bonn, 2004 Litke, Hans-Dieter: Projektmanagement; 5. Aufl.; Hanser; München, 2007 Hindel, Bernd: Basiswissen Software Projektmanagement; 2. Aufl.; dpunkt-Verlag; Heidelberg, 2006 Sneed, Harry M.; Hasitschka, Martin; Teichmann, Maria-Therese: Software Produktmanagement; dpunkt-Verlag; Heidelberg, 2005 DeMarco, Tom: Der Termin; Hanser; München, 1998 Scholz, G., Warg, M.: Großprojekte erfolgreich managen, Frankfurter Allgemeine Buch, 2001

Modul 18 (Anlage 2): IT-Organisation und -Controlling (BaWinFITOC)

Semester	3		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Dozent(in)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Inhalte der Veranstaltungen „Einführung in die Ökonomie“, „Rechnungswesen“, „Organisation und Unternehmensführung“ und „Einführung in die Wirtschaftsinformatik“.		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>IT-Organisation und –Controlling trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete</i></p> <p>Die Studierenden lernen, wie die Wissensgebiete „BWL“, „Rechnungswesen“, „Organisation“ mit den IT-nahen Fragestellungen („Wirtschaftsinformatik“) verknüpft werden und welche weiteren Fachgebiete in die Organisation und Überwachung von (internen und externen) IT-Dienstleistern einwirken.</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefung</i></p> <p>Die Studierenden erfahren konkrete Aufgabenstellungen ihres späteren beruflichen Wirkungskreises.</p> <p><i>Kenntnisse der Abläufe und Prozesse im industriellen Umfeld</i></p> <p>Am Beispiel konkreter Branchen- und Organisationsausprägungen (interne IT, ausgelagerte IT, Outsourcing) werden typische Prozesse (Support, IT-Beschaffung) gelernt und hinterfragt.</p> <p><i>Kenntnisse der praxisrelevanten Aufgabenstellungen</i></p> <p>Im Rahmen von Exkursionen und Fallbeispielen aus der Praxis werden Änderungsprozesse im Rahmen der ITIL-Systematik bearbeitet.</p>		

Fortsetzung: Modul 18 (Anlage 2): IT-Organisation und -Controlling (BaWinFITOC)

	<p><i>Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen</i></p> <p>Zusammenhängende komplexe Problemstellungen aus der IT-Organisation verdeutlichen die vielschichtigen Fragestellungen im realen Entscheidungsprozess.</p>
Learning Outcomes	<p>Kenntnis und praxisrelevante Information zur Organisation der Unternehmens-IT.</p> <p>Vergleich der Formen „interne IT“, „ausgelagerte IT“ und „IT-Outsourcing“</p> <p>Kenntnisse über Aufbau und Inhalt der IT Infrastructure library (ITIL) in der jeweils aktuellen Version (z.Zt. 3.0)</p> <p>Methodenkompetenz im Bereich der Lösung komplexer organisatorischer und kostenorientierten Fragestellungen im Umfeld der IT-Organisation.</p>
Inhalte	<p>Aufbau- und Prozessorganisation in internen und externen IT-Dienstleistungseinheiten, Fragen des Kosten- und Leistungscontrollings, Service Level und Service Level Agreement, ITIL, Aspekte der IT-Beschaffung, des IT-Marketings.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	<p>schriftliche Prüfung</p>
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>
Literatur	<p>Zeitschriften „CIO“, „Computerwoche“ und „IM-Informationsmanagement“</p> <p>OGC (Hrsg.): Einführung in ITIL – The key to Managing IT services 2005</p> <p>Kütz, Martin: Kennzahlen in der IT: Werkzeuge für Controlling und Management, 2. Auflage, dpunkt 2007</p>

Modul 19 (Anlage 2): Einführung in e-Commerce und e-Procurement (BaWinFECEP)

Semester	4		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mario Fischer		
Dozent(in)	Prof. Dr. Mario Fischer		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Einführung in e-Commerce und e-Procurement trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWInf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen Wirtschaftsinformatik:</i> Die Studierenden lernen die Grundlagen des elektronischen Handelns kennen.</p> <p><i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellem Denken:</i> An größeren geeigneten Beispielen lernen die Studierenden, wie man Zusammenhänge in elektronischen Märkten und deren Teilnehmern analysiert und für die eigene Entscheidungsfindung stukturiert aufbereitet.</p> <p><i>Kenntnisse der Denkweisen anderer Disziplinen:</i> Die Besonderheiten des Online-Marketings werden an der Denkweise des traditionellen Marketings gespiegelt und verdeutlicht. Die Studierenden lernen dabei auch die Bedeutung der Berücksichtigung anderer Disziplinen wie z. B. Recht kennen.</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> Die Studierenden lernen, wie in Suchmaschinen praktisch sog. Pay-per-Klick Werbung konzeptioniert und aufgeschaltet wird. Weiterhin lernen sie anhand von Werkzeugen, wie die erzielten Ergebnisse einem effizienten Controlling unterworfen werden können. Dabei werden im Hörsaal online kleine Übungen durch-</p>		

Fortsetzung: Modul 19 (Anlage 2): Einführung in e-Commerce und e-Procurement (BaWinFECEP)

	bzw. vorgeführt.
Learning Outcomes	Überblick und Einblick in betriebliche Bereiche und deren Einsatzmöglichkeiten für Electronic Commerce und Electronic Procurement-Systeme; Einsicht in die strategische Bedeutung des E-Commerce für Unternehmen und Organisationen. Fähigkeit zur kritischen Analyse der Leistungsfähigkeit einzelner E-Commerce-Komponenten. Kenntnis der besonderen Funktionsweise von elektronischen Absatz- und Beschaffungsmärkten.
Inhalte	Anforderungen der Globalisierung; Funktionsweise von Mono- und mehrthematischen Internetportalen; Funktionsweise von E-Procurement-Lösungen und Marktüberblick; Funktionsweise von E-Commerce-Lösungen und Marktüberblick; Prinzipien vernetzter Märkte; Elektronische Wertschöpfungsketten; Funktionsweise verschiedener Handelsmechanismen beim elektronischen Verhandeln; Beurteilung elektronischer Marktplätze; Praktische Übungen.
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	Nenninger, Michael; Lawrenz, Oliver: B2B-Erfolg durch eMarkets und eProcurement. Strategien und Konzepte, Systeme und Architekturen, Erfahrungen und Best Practice; 2. Aufl.; Vieweg; Braunschweig, 2002 Fischer, Mario; Vulkan, Nir: Elektronische Märkte. Strategien, Funktionsweisen und Erfolgsprinzipien; mitp-Verlag; 2005

Modul 25 (Anlage 2): Soft Skills (BaWinfSOFT)

Semester	3/5		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klaus Junker-Schilling		
Dozent(in)	siehe aktuellen Studienplan		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Übung, Blockveranstaltung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	4		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Soft Skills trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten:</i> Die Studierenden schulen ihre rhetorischen und präsentationstechnischen Fähigkeiten und sind so in der Lage, fachliche inhalte auch in einem interdisziplinärem Rahmen verständlich darzustellen.</p> <p><i>Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete:</i> Die Studierenden lernen teilweise Grundlagen der Psychologie und der Kommunikationstheorie.</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> Die Studierenden lernen situationsbezogen einen Vortrag medial aufzubereiten.</p> <p><i>Kenntnisse der Denkweisen anderer Disziplinen:</i> Die Studierenden beschäftigen sich intensiv mit Fragestellungen aus dem Bereich der Lernpsychologie.</p> <p><i>Verstehen von Teamprozessen:</i> Zum einen wird in der Metaplan-Moderation grundsätzlich mit zwei Moderatoren gearbeitet. Hier muss bei den Studierenden zwingend eine inhaltliche Absprache getroffen werden. Zum anderen werden die Grundlagen kreativer Teamprozesse erörtert und in Übungen umgesetzt. Ziel der Moderation ist es, die</p>		

Fortsetzung: Modul 25 (Anlage 2): Soft Skills (BaWinfSOFT)

	<p>Ergebnisse der Teamprozesse zu visualisieren und im Hinblick auf eine Ergebnisorientierung, aber nicht bezogen auf den Inhalt zu lenken.</p>
<p>Learning Outcomes</p>	<p>Die Studierenden haben grundlegende theoretische Kenntnisse der Rhetorik und einige praktische rhetorische Fähigkeiten.</p> <p>Die Studierenden sind fähig Ausdrucksmittel der Körpersprache Mimik, Gestik, Haltung sowie äußere Erscheinung richtig einzusetzen.</p> <p>Die Studierenden können Präsentationen sachgerecht und versiert vorbereiten und durchführen. Sie wissen, welche Visualisierungsmedien sie wie einsetzen können und gehen sicher mit den verschiedenen Medien bei einem Vortrag um.</p> <p>Die Studierenden beherrschen die Visualisierung von Informationen und kennen Gestaltungsmöglichkeiten von Teilnehmerunterlagen anhand praktischer Übungen.</p> <p>Die Studierenden übernehmen, anspruchsvolle Moderationsaufgaben innerhalb einer Gruppe oder eines Teams und können die jeweils passenden Moderationstechniken und Lösungsstrategien anwenden. Sie lernen anhand von praktischen Beispielen und selbst durchgeführten Übungen die Wichtigkeit des methodisch sauberen Einsatzes von Moderationstechniken. Weiterhin reift dadurch die Erkenntnis der Notwendigkeit einer neutralen Rolle eines Moderators.</p>
<p>Inhalte</p>	<p>Grundlagen der Lernphysiologie und Lernpsychologie, spezifische Eigenschaften der zur Präsentation einsetzbaren Medien,</p> <p>Grundlagen der Sprech- und Atemtechnik, Körpersprache, Umgangs mit Störungen, Redeaufbau, Redeeinstieg und Redeschluss,</p> <p>Grundsätze der Argumentation.</p> <p>Visualisierung</p> <p>Einsatz von Medien</p> <p>Gestaltung von Teilnehmerunterlagen</p> <p>Zunächst wird mit allen Teilnehmern (in der Rolle von Teilnehmern) in Kleingruppen eine komplette Moderationssequenz durchlaufen. Danach werden alle Einzelsequenzen sowie die theoretischen Grundlagen der Moderation erläutert und besprochen. Danach bereiten die Teilnehmer in Teams eigene Moderationssequenz vor. Jeder Teilnehmer muss im Anschluss vor Teilnehmern anderer Gruppen selbst eine Moderationssequenz durchführen. Diese werden videographiert und am Ende im der Gruppe kritisch diskutiert, ggf. verbessert und optimiert.</p> <p>Weitere Inhalte sind:</p> <p>Kollaborative Entscheidungsvorbereitung mittels Metaplan-Technik; Moderieren heterogener Gruppen; Ergebnissicherung</p>

Fortsetzung: Modul 25 (Anlage 2): Soft Skills (BaWinfSOFT)

	in Diskussionen; Spontanes Visualisieren von Sachverhalten; Lösen von Dead-Locks in Moderationen; Vergleich verschiedener Moderationstechniken.
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis (Präsentation)
Medienformen	Powerpoint-Präsentation und Beamer, Overhead-Projektor, Flipchart, Metaplantafeln, Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel, Moderationskoffer
Literatur	<p>Schildt, Thorsten; Kürsteiner, Peter: 100 Tipps & Tricks für Overhead- und Beamerpräsentationen; Beltz; Weinheim und Basel, 2003.</p> <p>Schildt, Thorsten; Zeller, Getrud: 100 Tipps & Tricks für professionelle PowerPoint-Präsentationen; Beltz; Weinheim und Basel, 2005.</p> <p>Seifert, Josef W.: Visualisieren, Präsentieren, Moderieren; 21. Aufl.; GABAL-Verl.; Offenbach, 2004</p> <p>Seifert, Josef W.: Besprechungen erfolgreich moderieren; 10. Aufl.; GABAL-Verl.; Offenbach, 2004</p> <p>Stary, Joachim: Visualisieren. Ein Studien- und Praxisbuch; Cornelsen Scriptor, Berlin, 1997</p> <p>Will, Hermann: Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation; Beltz ; Weinheim und Basel, 2000</p> <p>Zelazny, Gene: Das Präsentationsbuch; 2. Aufl.; Campus Verlag; Frankfurt / New York, 2002</p>

5. Fachsemester

Modul 23 (Anlage 3): Begleitete Praxisphase (BaWinfPXP)

Semester	5		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Dozent(in)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Praktikum		
Anzahl der SWS	1		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 660	Präsenzstudium 16	Eigenstudium 644
Leistungspunkte	22		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	91 CP		
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Die begleitete Praxisphase trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>fachspezifische Vertiefung,</i></p> <p><i>Fertigkeit zur Entwicklung und zum Umsetzen von Lösungsstrategien: und</i></p> <p><i>alle Themen im Bereich Praxiserfahrung und Berufsbefähigung:</i></p> <p>Die Studierenden lernen die in den ersten vier Semestern erarbeiteten Grundlagen bei Lösung größerer, praxisnaher Aufgabenstellungen in einem konkreten Unternehmen umzusetzen. Dabei sind (teilweise im Selbststudium) Vertiefungen der Inhalte zu erarbeiten.</p> <p><i>Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten:</i></p> <p>Die Studierenden müssen i.d.R. im Unternehmen bereits ihre Ideen vorstellen und durchsetzen. Nach Abschluss der Praxisphase ist neben dem Bericht über die gesamte Tätigkeit auch eine Projektpräsentation vor Studierenden und DozentInnen zu halten..</p>		
Learning Outcomes	<p>Projekterfahrung - Teamarbeit</p> <p>Fähigkeit, die in den theoretischen Semestern vermittelten Kenntnisse auf die Praxis zu übertragen.</p>		

Fortsetzung: Modul 23 (Anlage 3): Begleitete Praxisphase (BaWinfPXP)

Inhalte	Die begleitete Praxisphase hat einen Umfang von 20 Wochen. In dieser Zeitspanne soll ein dem zeitlichen Gesamtumfang angemessenes Projekt durchgeführt werden. Dieses Projekt ist im Vertrag zu benennen. Ansprechpartner/Betreuer an der FH ist der Beauftragte für die Praxissemester. Über dieses Projekt wird nach Abschluss der Praxisphase eine Präsentation gehalten.
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis (Präsentation und Kolloquium)
Medienformen	Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	

Modul 24 (Anlage 3): Praxisseminar (BaWinfPXS)

Semester	5		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klaus Junker-Schilling		
Dozent(in)	Siehe jeweils aktuellen Studienplan		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Übung, Blockveranstaltung		
Anzahl der SWS	3		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 120	Präsenzstudium 50	Eigenstudium 70
Leistungspunkte	4		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Das Praxisseminar trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Kenntnisse in Englisch:</i> Durch Rollenspiele (Alltagssituationen, Verhandlungen usw.) in englischer Sprache werden die Englischkenntnisse vertieft.</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen:</i> Die Studierenden lernen die durch die Methoden der Projektplanung und des Projektmanagements, u.a. komplexe Teilaufgaben zu strukturieren und in Arbeitspakete herunterzuberechnen.</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden</i> Die Studierenden sind in der Lage geeignete Methoden sowohl des Projektmanagements als auch der Kommunikation und Konfliktlösung auszuwählen und anzuwenden.</p> <p><i>Verstehen von Teamprozessen:</i> Die Studierenden lernen Teambildungsprozesse und Phasen von Gruppenprozessen kennen und lernen mit problematischen Projektsituation durch Einsatz geeigneter Methoden umzugehen.</p> <p><i>Fertigkeit der Zusammenarbeit im Team</i></p>		

Fortsetzung: Modul 24 (Anlage 3): Praxisseminar (BaWinfPXS)

	<p>Durch das Anwenden der erlernten Kenntnisse im Team wird die Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams geschult und eingeübt.</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen</i> Der Einsatz von Methoden und Techniken wird anhand praxisrelevanter Aufgabenstellungen dargestellt und eingeübt.</p>
Learning Outcomes	<p>Fähigkeit sowohl zum gelungenen fachlichen, wie auch zum sozialen Austausch in der englischen Sprache.</p> <p>Beherrschen und Anwenden wesentlicher Modelle für Kommunikation und Kooperation mit dem Ergebnis: Stärkung der Kommunikationsfähigkeit. Anwenden von Strategien zur Diskussions- und Verhandlungsführung. Fähigkeit zum Umgang mit Konflikten und deren Lösung. Fähigkeit zur Selbstreflexion und der Überprüfung des eigenen Verhaltens.</p> <p>Die Grundlagen kreativer Teamprozesse sind verstanden und können zielgerichtet eingesetzt werden.</p> <p>Beherrschen von Regeln und Kompetenzen für die Arbeit in interdisziplinären Teams.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Intensive Communication (2 Tage, Frau Wassermann, Frau Kreiner-Wegner, Fr. Dr. Jüngst), • Kommunikation und Verhandeln (1 Tag, Prof. Dr. Mario Fischer) • Team-Management (1 Tag, Prof. Dr. Michael Müßig)
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Modul 28 (Anlage 3): Software-Qualitätsmanagement (BaWinFSQM)

Semester	5		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Heinz-Jürgen Spielmann		
Dozent(in)	Prof. Dr. Heinz-Jürgen Spielmann		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4 (Übungen sind in die Vorlesung integriert)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Software Engineering		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Software Qualitätsmanagement trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Grundlagen Informatik:</i> Die Studierenden lernen die Eigenschaften von Software unter dem Qualitätsaspekt kennen und werden in die Lage versetzt, Anforderungen an Softwaresysteme präzise – auch im nichtfunktionalen Bereich – an Hand geeigneter Qualitätsmerkmale zu formulieren, um so die Grundlage für eine Qualitätsbeurteilung von Software zu legen.</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> Die Studierenden lernen die Methoden der analytischen und konstruktiven Software-Qualitätssicherung kennen und können gezielt einen adäquaten Methodeneinsatz für eine vorgegebene Problemstellung vornehmen.</p>		
Learning Outcomes	<p>Die Teilnehmer sind fähig, die Anforderungen an Software – hier insbesondere auch die nichtfunktionalen Anforderungen – in quantifizierter und damit überprüfbarer Form – zu formulieren, um eine tragfähige Grundlage für den Test zu schaffen. Sie verstehen den Qualitätsbegriff und können die Methoden und Techniken der analytischen und konstruktiven Qualitätssicherung einsetzen.</p> <p>Fähigkeit, Software unter Anwendung von Black- und Whiteboxtestmethoden systematisch zu testen.</p>		

Fortsetzung: Modul 28 (Anlage 3): Software-Qualitätsmanagement (BaWinfSQM)

Inhalte	Qualitätsbegriff; Struktur und Aufbau des Qualitätsmanagements; funktionale und nichtfunktionale Qualitätsmerkmale von Software; Softwaremetriken; Planung, Organisation und Einführung eines Software Qualitätsmanagements; Zertifizierung nach ISO 9000; Assessments (z.B. nach CMMI); Grundlagen der Techniken und Methoden der analytischen Qualitätssicherung (Softwaretest)
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	Liggesmeyer, Peter.: Software-Qualität - Testen, Analysieren und Verifizieren von Software, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg – Berlin 2002 Wallmüller, E.: Software Qualitätsmanagement in der Praxis Hanser Verlag, 2. Auflage, München – Wien, 2001 Spillner, A., Linz, Th.: Basiswissen Softwaretest, dpunkt.verlag, 3. Aufl.,2005 Binder, R.: Testing Object-Oriented Systems: Models, Patterns, and Tools, Addison Wesley, 2000

6. und 7. Fachsemester

Modul 28 / 29 (Anlage 1): FWPF (BaWinFWPMI / BaWinFWPMII)

Semester	6 / 7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mario Fischer		
Dozent(in)	siehe jeweils aktuellen Studienplan		
Sprache	Deutsch, in einzelnen FWPFs Englisch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Fachbezogenes Wahlpflichtfach/fachbezogene Wahlpflichtfächer aus der Liste der jeweils zu Semesterbeginn bekanntgegebenen FWPFs		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4 (Übungen sind in die Vorlesung integriert)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Die freiwilligen Wahlpflichtfächer tragen zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> In den Wahlpflichtfächern werden aktuelle Informatik-Themen vertieft.</p> <p>Siehe auch Anhang FWPF</p>		
Learning Outcomes	Siehe Studienplan.		
Inhalte	<p>Aktuelle Inhalte, die nicht durch den gewählten Schwerpunkt abgedeckt sind und eine Spezialisierung beim Studenten zulassen.</p> <p>Siehe Studienplan.</p>		
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis		
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>		
Literatur	siehe Anhang FWPF		

Modul 28 (Anlage 4): IT-Recht (BaWinFITRE)

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mario Fischer		
Dozent(in)	LB Konstantin Malakas (Rechtsanwalt)		
Sprache	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4 (Übungen sind in die Vorlesung integriert)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>IT-Recht trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWInf wie folgt bei:</p> <p><i>fachübergreifende Kenntnisse und Kompetenzen zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete:</i> Die Studierenden lernen die "juristische Sicht der Dinge" kennen und sind in der Lage, IT-Sachverhalte unter juristischen Gesichtspunkten zu beurteilen.</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> An geeigneten Beispielen lernen die Studierenden die Behandlung juristischer Fragestellungen.</p>		
Learning Outcomes	Fähigkeit zum sensiblen Umgang mit juristischen Problemen im Umfeld der Wirtschaftsinformatik.		
Inhalte	Grundzüge der nationalen und internationalen Produkthaftung; EU-Recht; Urheberrecht; Medienrecht; Nutzungsrecht; Datenschutzrecht, einschlägige Vertragsarten für DV-Verträge (insbes. Kauf-, Werk- und Hard-/Software-Pflegeverträge); Allgemeine Geschäftsbedingungen dv-orientierter Unternehmen, Computermissbrauch und -sabotage. Fallbeispiele.		
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis		
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn)		

Fortsetzung: Modul 28 (Anlage 4): IT-Recht (BaWinFITRE)

	Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Modul 29 (Anlage 3): Projektarbeit (BaWinfPA)

Semester	6		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Spielmann		
Dozent(in)	Prof. Dr. Spielmann (Einführung); Professoren als Betreuer gemäß Anmeldung		
Sprache	Deutsch / Englisch (falls Auslandsstudierende anwesend)		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung + Projekt		
Anzahl der SWS	1 + 3 (Betreuung)		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 300	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 240
Leistungspunkte	10		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	100 CP		
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Die Projektarbeit trägt zu den Gesamtzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fertigkeit der Zusammenarbeit im Team:</i> Die Projektarbeit ist im Regelfall eine Teamarbeit (mindestens drei Studierende). Dazu wird eine Einführung in Projekt- und Produktmanagement gegeben und es findet eine durchgängige Teambetreuung statt.</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse aus den Semestern 1 bis 5.</p> <p><i>Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien:</i> Die Studierenden lernen, für ihre Projektaufgabe geeignete Lösungsstrategien zu entwickeln und umzusetzen.</p> <p><i>Verstehen von Teamprozessen:</i> Die Studierenden erfahren im Rahmen ihres Projekts, wie Teamprozesse funktionieren und wie sie ihre eigene Persönlichkeit dabei einbringen können.</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung wählen die Studierenden geeignete bisher erlernte Methoden aus und erwerben zusätzliche Sicherheit in deren Anwendung</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung erwerben die Studierenden Kenntnisse zum praktischen Einsatz ihrer Kenntnisse.</p> <p><i>Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern:</i> Die Studierenden lernen, die Inhalte der Informatik-Lehrveran-</p>		

Fortsetzung: Modul 29 (Anlage 3): Projektarbeit (BaWinfPA)

	staltungen selbstständig zu vertiefen und zu erweitern.
Learning Outcomes	<p>Studierende können umfassende Aufgabenstellungen methodisch bearbeiten und lösen.</p> <p>Die Studierenden können im Team, geeignete Lösungsstrategien entwickeln und umsetzen. Sie wissen wie Teamprozesse funktionieren und wie sie ihre eigene Persönlichkeit dabei einbringen können.</p>
Inhalte	<p>Die Projektarbeit ist im Regelfall eine Teamarbeit (mindestens drei Studierende). Sie beinhaltet entweder eine durchgängige Software-Entwicklung nach den Regeln des Software-Engineering oder eine andere Aufgabenstellung aus dem IT-Bereich (z.B. Softwarevergleich, Softwaresauswahl, Softwareeinführung). Jedes Projekt wird von einem Professor der Fakultät Informatik und Wirtschaftsinformatik betreut. Im Rahmen der Projektarbeit werden erlernte Techniken und Methoden der Wirtschaftsinformatik in einem berufspraktischen Kontext (Teamarbeit; Projektorganisation; praktische Aufgabenstellung) eingeübt.</p> <p>Mindestinhalte der schriftlichen Ausarbeitung der Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei einer Softwareentwicklung <ul style="list-style-type: none"> - Pflichtenheft, in dem die Anforderungen an die Projektarbeit zusammengestellt sind (mit Meilensteinen/Terminplan) - Fachlicher Entwurf unter Anwendung entsprechender Methoden - IT-Entwurf - Listing - Benutzerhandbuch - Anhang (benutzte Literatur; Abkürzungsverzeichnis, Glossar, etc.) • Bei einer anderen Aufgabenstellung: <ul style="list-style-type: none"> - Projektbeschreibung, in dem die Anforderungen an die Projektarbeit zusammengestellt sind (mit Meilensteinen/Terminplan) - weitere vom betreuenden Professor vorzugebende Inhalte, die sich aus dem individuellen Charakter der jeweiligen Aufgabenstellung ergeben - Anhang (benutzte Literatur; Abkürzungsverzeichnis, Glossar, etc.)
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis
Medienformen	<p>Einführende Lehrveranstaltung mit begleitendem Material. Selbstständige Erarbeitung der Ergebnisse im Team, unter ständiger Teambetreuung eines Professors. Präsentation der Ergebnisse mit Digitalprojektor.</p> <p>Informations- und Dokumentationsbasis ist das Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p>
Literatur	in Abhängigkeit der jeweiligen Projektarbeit

Modul 34 (Anlage 4) : Vertiefung II (BaWinfVMII)

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mario Fischer		
Dozent(in)	siehe jeweils aktuellen Studienplan		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Vertiefungsfach des gewählten Schwerpunkts (Studienplan)		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Seminaristischer Unterricht		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	120 CP		
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	siehe Anhang 2 Vertiefung		
Learning Outcomes	siehe Anhang 2 Vertiefung, Studienplan, bzw. weLearn		
Inhalte	siehe Anhang 2 Vertiefung, Studienplan, bzw. weLearn		
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis		
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel		
Literatur	siehe Anhang 2 Vertiefung		

Modul 35 (Anlage 4): Technologie-Seminar (BaWinFITS)

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Bernd Breutmann		
Dozent(in)	Professoren des Studiengangs Informatik		
Sprache	Deutsch / Englisch (falls Auslandsstudierende anwesend)		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Seminar		
Anzahl der SWS	2		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 90	Präsenzstudium 32	Eigenstudium 58
Leistungspunkte	3		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Praxissemester abgeschlossen		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Das Technologieseminar trägt zu den Gesamtzielen von BaWinF wie folgt bei:</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse aus den Semestern 1 bis 6. .</p> <p><i>Fertigkeit zur Formulierung komplexer Probleme:</i> Die Studierenden lernen, umfassende Aufgabenstellungen zu beschreiben und zu lösen.</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung wählen die Studierenden geeignete bisher erlernte Methoden aus und erwerben zusätzliche Sicherheit in deren Anwendung</p> <p><i>Kenntnisse in Englisch:</i> Falls Austauschstudierende teilnehmen, werden Dokumente und Präsentationen in englischer Sprache ausgeführt.</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung erwerben die Studierenden Kenntnisse zum praktischen Einsatz ihrer Kenntnisse.</p> <p><i>Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen:</i> Die Studierenden präsentieren und dokumentieren ihre Ergebnisse im Seminar.</p> <p><i>Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern:</i> Die Studierenden lernen,, die Inhalte der Informatik-Lehrveranstaltungen selbstständig zu vertiefen und zu erweitern.</p> <p><i>Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden techn. Entwicklungen:</i> Die Seminarthemen behandeln aktuelle und</p>		

Fortsetzung:

	zukunftsweisende Technologien und Methoden der Informatik
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden können aktuelle und zukunftsweisende Themen aus verschiedenen Gebieten der Informatik selbstständig bearbeiten, dokumentieren und präsentieren.</p> <p>Die Studierenden haben vertiefte und erweiterte Kenntnisse des Vorlesungsstoffs der Semester 1 bis 6.</p> <p>Die Studierenden können vorgegebene Themen in Bezug auf ihre wissenschaftliche und anwendungsbezogene Tragfähigkeit untersuchen und bewerten.</p> <p>Die Studierenden können Themenstellungen für nachfolgende Bachelorarbeiten vorbereiten</p>
Inhalte	<p>Die Themen ergeben sich aus aktuellen wissenschaftlichen und anwendungsbezogenen Fragestellungen der Informatik. Sie werden von Professoren des Studiengangs Informatik gestellt und betreut. Die Bearbeitung umfasst unter anderem eigene Recherchen über den Stand der Technik und Tragfähigkeit des jeweiligen Themas.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis
Medienformen	<p>Seminar mit begleitendem Material. Die Präsentationen erfolgen mit Tafelanschrieb, Overheadprojektion und PC-Projektion.</p> <p>Informations- und Dokumentationsbasis ist das Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p>
Literatur	in Abhängigkeit vom gestellten Thema

Modul 36 (Anlage 4): Bachelorarbeit (BaWinFWIBAAR)

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Grebner		
Dozent(in)	Betreuer gemäß von der PK genehmigten Anmeldung der Bachelorarbeit		
Sprache	Deutsch / Englisch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Projekt		
Anzahl der SWS	0		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 450	Präsenzstudium 20	Eigenstudium 430
Leistungspunkte	12		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Module: PXP, PA; 150 CP		
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Die Bachelorarbeit trägt zu den Gesamtzielen von BaWinF wie folgt bei:</p> <p><i>Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen:</i> Die Studierenden weisen mit der Abschlussarbeit nach, dass sie fähig sind eine komplexe Aufgabenstellung zu analysieren und zielgerichtet zu strukturieren.</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse aus de Informatik Curriculum</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen:</i> Die Studierenden lernen, technische Problemstellungen zu analysieren und zielgerichtet zu strukturieren.</p> <p><i>Fertigkeit zur Formulierung komplexer Probleme:</i> Die Studierenden lernen, umfassende Aufgabenstellungen zu beschreiben und zu lösen.</p> <p><i>Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien:</i> Die Studierenden lernen, für ihre Aufgabenstellung geeignete Lösungsstrategien zu entwickeln und umzusetzen.</p> <p><i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken:</i> Für die erfolgreiche Bearbeitung der Abschlussarbeit entwickeln die Studierenden Fertigkeiten des logischen, analytischen und konzeptionellen Denkens</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung wählen die Studierenden geeignete bisher erlernte Methoden aus und erwerben zusätzliche Sicherheit in deren Anwendung</p>		

Fortsetzung: Modul 36 (Anlage 4): Bachelorarbeit (BaWinFWIBAAR)

	<p><i>Kenntnisse in Englisch:</i> Falls Austauschstudierende teilnehmen, oder in sonstigen Einzelfällen erstellen die Studierenden die Abschlussarbeit in englischer Sprache.</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung erwerben die Studierenden Kenntnisse zum praktischen Einsatz ihrer im Studium erworbenen Kenntnisse.</p> <p><i>Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen:</i> Die Studierenden dokumentieren ihre Ergebnisse für ihren Aufgabensteller und präsentieren sie gegenüber Prüfern und Kommilitonen.</p> <p><i>Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern:</i> Die Studierenden lernen, die Inhalte ihres Informatik-Studiums selbständig zu vertiefen und zu erweitern.</p> <p><i>Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden techn. Entwicklungen:</i> Die Aufgabenstellungen der Bachelorarbeit behandeln aktuelle und zukunftsweisende Technologien und Methoden der Wirtschaftsinformatik</p>
Learning Outcomes	<p>Mit der Bachelorarbeit erbringt der Bearbeiter/die Bearbeiterin den Nachweis, dass er/sie fähig ist zur selbständigen Lösung einer anspruchsvollen Aufgabenstellung aus der Wirtschaftsinformatik (ggf. fachübergreifend), dass er/sie dabei die methodischen und wissenschaftlichen Grundlagen des Faches beherrscht und das Ergebnis adäquat darstellen kann.</p>
Inhalte	<p>Die Bachelorarbeit umfasst unter anderem eigene Studien und Recherchen über den Stand der Technik des jeweiligen Themengebiets. Insbesondere muss die Arbeit von Randbedingungen abstrahieren, die ihrer Natur nach nicht technisch begründet sind, sondern aus den spezifischen Gegebenheiten der Firma/des Betriebs resultieren. Soweit softwaretechnische Lösungen als Teil der Aufgabe gefordert sind, heißt das in der Regel, dass im Rahmen der Bachelorarbeit Prototypen implementiert werden, nicht aber die Sicherstellung von Produkteigenschaften (inkl. begleitender Handbücher, etc.) eingeschlossen ist.</p> <p>Die Themen für die Bearbeitung von Bachelorarbeiten werden von Professoren und/oder Unternehmen gestellt. In jedem Fall ist ein interner Betreuer aus dem Fachbereich zu benennen. Die Bearbeitung wird durch die Aufgabensteller bei der Prüfungskommission beantragt. Die Ausgabe eines Themas an mehrere Studierende zur gemeinsamen Bearbeitung ist zulässig, sofern die individuelle Leistung des einzelnen Studierenden beurteilt werden kann.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	
Medienformen	<p>Selbstständige Erarbeitung der Ergebnisse unter ständiger Betreuung eines Professors.</p> <p>Abgabe eines Dokuments gemäß Vorgaben der Prüfungskommission.</p> <p>Präsentation der Ergebnisse mit Digitalprojektor.</p>
Literatur	<p>in Abhängigkeit vom gestellten Thema</p>

Modul 37 (Anlage 4): Bachelorseminar (BaWinFWIBAS)

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Bernd Breutmann		
Dozent(in)	Betreuer gemäß von der PK genehmigten Anmeldung der Bachelorarbeit		
Sprache	Deutsch / Englisch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart <small>(Pflichtfach/Wahlfach)</small>	Pflichtfach		
Lehrform <small>(Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)</small>	Projekt		
Anzahl der SWS	1		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 90	Präsenzstudium 20	Eigenstudium 70
Leistungspunkte	3		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Module: PXP, PA; 150 CP		
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Das Bachelorseminar trägt zu den Gesamtzielen von BaInf wie folgt bei:</p> <p><i>Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen:</i> Die Studierenden weisen mit der Abschlussarbeit nach, dass sie fähig sind eine komplexe Aufgabenstellung zu analysieren und zielgerichtet zu strukturieren.</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse aus dem Informatik Curriculum</p> <p><i>Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung technischer Problemstellungen:</i> Die Studierenden lernen, technische Problemstellungen zu analysieren und zielgerichtet zu strukturieren.</p> <p><i>Fertigkeit zur Formulierung komplexer Probleme:</i> Die Studierenden lernen, umfassende Aufgabenstellungen zu beschreiben und zu lösen.</p> <p><i>Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien:</i> Die Studierenden lernen, für ihre Aufgabenstellung geeignete Lösungsstrategien zu entwickeln und umzusetzen.</p> <p><i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken:</i> Für die erfolgreiche Bearbeitung der Abschlussarbeit entwickeln die Studierenden Fertigkeiten des logischen, analytischen und konzeptionellen Denkens</p> <p><i>Auswahl und sichere Anwendung geeigneter Methoden:</i> Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung wählen die Studierenden geeignete bisher erlernte Methoden aus und erwerben zusätzliche Sicherheit in deren Anwendung</p>		

Fortsetzung: Modul 37 (Anlage 4): Bachelorseminar (BaWinfWIBAS)

	<p><i>Kenntnisse in Englisch:</i> Falls Austauschstudierende teilnehmen, oder in sonstigen Einzelfällen erstellen die Studierenden die Abschlussarbeit in englischer Sprache.</p> <p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen: Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung erwerben die Studierenden Kenntnisse zum praktischen Einsatz ihrer im Studium erworbenen Kenntnisse..</i></p> <p><i>Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen:</i> Die Studierenden dokumentieren ihre Ergebnisse für ihren Aufgabensteller und präsentieren sie gegenüber Prüfern und Kommilitonen.</p> <p><i>Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern:</i> Die Studierenden lernen,, die Inhalte ihres Informatik-Studiums selbstständig zu vertiefen und zu erweitern.</p> <p><i>Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden techn. Entwicklungen:</i> Die Aufgabenstellungen der Bachelorarbeit behandeln aktuelle und zukunftsweisende Technologien und Methoden der Informatik</p>
Learning Outcomes	<p>Mit dem Bachelorseminar erbringt der Bearbeiter / die Bearbeiterin den Nachweis, dass er/sie fähig ist zur selbständigen Lösung einer anspruchsvollen Aufgabenstellung aus der Informatik (ggf. fachübergreifend), dass er/sie dabei die methodischen und wissenschaftlichen Grundlagen des Faches beherrscht und das Ergebnis adäquat darstellen kann.</p>
Inhalte	<p>Das Bachelorseminar umfasst unter anderem eigene Studien und Recherchen über den Stand der Technik des jeweiligen Themengebiets. Insbesondere muss die Arbeit von Randbedingungen abstrahieren, die ihrer Natur nach nicht technisch begründet sind, sondern aus den spezifischen Gegebenheiten der Firma/des Betriebs resultieren. Soweit softwaretechnische Lösungen als Teil der Aufgabe gefordert sind, heißt das in der Regel, dass im Rahmen der Bachelorarbeit Prototypen implementiert werden, nicht aber die Sicherstellung von Produkteigenschaften (inkl. begleitender Handbücher, etc.) eingeschlossen ist.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	<p>Präsentationen, Diskussion</p>
Medienformen	<p>Präsentation der Ergebnisse mit Digitalprojektor.</p>
Literatur	<p>in Abhängigkeit des gestellten Themas</p>

Anhang 1: FWPFs

Modul 28.1 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Fortgeschrittenes Programmieren mit Java

Semester	3, 7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Eberhard Grötsch		
Dozent(in)	Prof. Eberhard Grötsch		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Wahlfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Seminar		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Programmieren I/II		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p><i>Fortgeschrittenes Programmieren mit Java</i> trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse in Programmieren: Frameworks, MVC, Desing, Patterns, Einsatz von Tools, Einsatz von Klassenbibliotheken, etc.</p> <p><i>Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern</i> Für das zu haltende Referat und die Übungen müssen die Studierenden selbständig neues Wissen aufbauen und anwenden.</p>		
Learning Outcomes	Die Studierenden sind in der Lage, für ein neues (überschaubares) Java-Projekt die grundlegende Architektur und die einzusetzenden Hilfsmittel zu reflektieren, und sich die Informationen für eine Projektentscheidung zu beschaffen.		
Inhalte	Sicherheit, Beans, Servlets ;RMI, Datenbankanbindung mit JDBC, JSP, und ein Ausblick auf weitere Techniken und Tools (im wesentlichen als Eclipse-Plug-Ins). Die Teilnehmer arbeiten Vorträge und Übungen aus, und halten diese.		

Fortsetzung: Modul 28.1 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Fortgeschrittenes
Programmieren mit Java

Studien-/Prüfungsleistungen	Referat + schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware Flipchart und Metaplan Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel
Literatur	Themenspezifisch

Modul 28.2 (Anlage 1): FWPF (BaWinFWPMI / BaWinFWPMII) Crossmediales Publizieren

Semester	3, 7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Bernd Breutmann		
Dozent(in)	Michael Bronner, Leiter Crossmedia Vogel Druck und Medienservice GmbH		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Wahlfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Seminaristischer Unterricht		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Medienneutrales Publizieren trägt zu den Gesamtzielen von BaInf und BaWinInf wie folgt bei: <i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse in Richtung „Medienneutrales Publizieren“. <i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> <i>Durch die Tätigkeit des Referenten und eine Besichtigung seines Betriebs erwerben die Studierenden Kenntnisse zum praktischen Einsatz medienneutraler Publikation.</i> <i>Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen:</i> Die Studierenden präsentieren und dokumentieren Ergebnisse spezifischer Aufgabenstellungen im Rahmen einer Präsentation</p>		
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden kennen grundlegende Prinzipien der Publikation von redaktionellen Inhalten im Web sowie die notwendigen Maßnahmen um Kunden über das Medium Online anzusprechen und zu binden. Die Studierenden kennen Content Management Systeme, die in der Praxis für Medienneutrales Publizieren eingesetzt werden.</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soft- und Hardware-technische Architektur Rechnernetze, verteilte Architekturen ○ Medienneutrale Datenhaltung Datenbanken, Modelle, Schemaobjekte 		

Fortsetzung: Modul 28.2 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Crossmediales Publizieren

	<ul style="list-style-type: none">○ Content Management Grundlagen, Konzepte, Modernes Publishing, Unternehmensumfeld, Technik○ Kundenbindung Grundlagen, Maßnahmen, Erfolgskontrolle
Literatur	<wird nachgereicht>

Modul 28.3 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Software industry, education and economy in India

Semester	3-7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Balzer		
Dozent(in)	Prof. Dr. Balzer, Prof. Dr. Deinzer		
Sprache	Deutsch/Englisch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Wahlfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Seminar/Exkursion		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an interkulturellem Austausch • Angemessene Englisch-Kenntnisse 		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p><i>Software industry, education and economy in India</i> trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Team- und Kommunikationsfähigkeit:</i> Interkulturelle Zusammenarbeit in weltweit verteilten Teams</p> <p><i>Praxiserfahrung u. Berufsbefähigung:</i> Erfahrungen im Bereich verteilter Entwicklungsprojekte über Länder-, Sprach- und Kulturgrenzen hinweg</p>		
Learning Outcomes	Zielsetzung ist, bereits in frühen Semestern die Themen Globalisierung und interkulturelle Kompetenz zu erleben und damit einen ersten Schritt in Richtung Internationalisierung des Studiums zu gehen.		
Inhalte	<p>Die Fakultät bietet Studierenden die Möglichkeit eines 2-wöchigen Seminars an der Christ University in Bangalore, Indien nach einer entsprechenden über das Semester verteilten u.a. interkulturellen Vorbereitung.</p> <p>Zudem werden in Zusammenarbeit mit der Christ University Projekte von gemischten indisch-deutschen Studentengruppen bearbeitet</p>		
Studien-/Prüfungsleistungen	Vortrag während des Aufenthalts an der Christ University		

Fortsetzung:

Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor/Standardsoftware, Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel Video- und Telefonkonferenzen
Literatur	n.a.

Modul 28.4 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Supply Chain Management

Semester	3, 7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Dozent(in)	<u>SAP Supply Chain Management:</u> Thomas Pongratz, j&m Management Consulting AG, Mannheim <u>Supply Chain Management mit der Oracle E-Business Suite:</u> Frau Heidrun Walther, Oracle Deutschland GmbH		
Sprache			
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart <small>(Pflichtfach/Wahlfach)</small>	FWPF, Schwerpunkt E-Commerce und Business Software		
Lehrform <small>(Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)</small>	Zweiteilige Blockveranstaltung: Präsentation und praktische Übungen		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Einführung in die Business Software, Logistik		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	Supply Chain Management trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei: <i>Fachspezifische Vertiefungen</i> , indem die Kenntnisse aus Einführung in die Business Software, Einführung in die Ökonomie, Logistik und Rechnungswesen vertieft werden.		
Learning Outcomes	<u>SAP Supply Chain Management:</u> Die Studierenden haben einen Überblick über die Konzepte und Vorgehensweisen der Supply-Chain-Planung in SAP SCM (APO). Sie können die wichtigsten Planungsvorgänge am System durchführen. Sie sind vertraut mit der Integration zwischen SAP SCM und SAP ERP. <u>Supply Chain Management mit der Oracle E-Business Suite:</u> Die Studierenden haben einen Überblick über die Struktur und		

Fortsetzung: Modul 28.4 (Anlage 1): FWPF (BaWinfFWPMI / BaWinfFWPMII) Supply Chain Management

	<p>Geschäftsprozesse der Oracle E-Business Suite. Sie kennen die Geschäftsprozesse "Von der Bedarfsanforderung zum Zahlungseingang" und "Auftragsbezogene Fertigung" und können diese anhand praktischer Übungen am System durchführen.</p>
<p>Inhalte</p>	<p><u>mySAP Supply Chain Management:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen Supply Chain Management 2. Überblick Supply Chain Planning mit SAP APO <ul style="list-style-type: none"> • Stamm- und Bewegungsdaten in der Supply-Chain-Planung • Integration von SAP ECC und SAP SCM (APO) über das Core Interface (CIF) • Absatzplanung (APO-DP)> • Werksübergreifende Planung (APO-SNP) • Produktions- und Feinplanung (APO-PP/DS) 3. Absatzplanung <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Planungskonzepte und Datenstrukturen • Übertragung aggregierter Vergangenheitsdaten in das interne BW des APO • Generieren von Absatzplänen mit Hilfe unterschiedlicher Prognosetechniken • Einbeziehung von Marktinformationen über Promotions in den Absatzplan • Freigabe der Ergebnisse der Absatzplanung für die Produktions- & Feinplanung 4. Produktions- und Feinplanung <ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen und Stammdaten • Vorplanung und Kundenaufträge in APO-PP/DS • Planung von Mengen- und Kapazitäten • Planungsheuristiken und Planungsstrategien • Planungswerkzeuge für Bedarfs- und Kapazitätsplanung • Integration zur Fertigung im SAP ECC <p><u>Supply Chain Management mit der Oracle E-Business Suite:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überblick & Strategie Oracle und die Oracle E-Business <ul style="list-style-type: none"> • Übung: Einführung und Navigation in der Oracle E-Business Suite 2. Oracle Procurement <ul style="list-style-type: none"> • Überblick und Einführung in Oracle Procurement • Geschäftsprozesse in Oracle Procurement (iProcurement, Einkauf, Sourcing, iSupplier) • Praktische Übung am System: Von der Bedarfsanforderung in iProcurement zum Zahlungseingang in der Kreditorenbuchhaltung • Reporting: Daily Business Intelligence 3. Oracle Order Fullfillment

Fortsetzung: Modul 28.4 (Anlage 1): FWPF (BaWinFWPMI / BaWinFWPMII) Supply Chain Management

	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick und Einführung in Oracle Order Management, Konfigurator, Fertigung • Geschäftsprozesse in Oracle Order Management • Praktische Übung am System: Von der Auftragseingabe mit Konfiguration über Fertigung und Versand bis zur Rechnungserstellung • Reporting: Daily Business Intelligence
Literatur	<p>Absatz- und Bestandsplanung mit SAP APO, Marc Hoppe SAP PRESS, 454 S., 2007</p> <p>Produktionsplanung mit SAP APO-PP/DS, Prozesse und Customizing in der Praxis, Jochen Balla, Frank Layer SAP PRESS, 336 S., 2006,</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor</p> <p>Standardsoftware (SAP SCM und Oracle E-Business Suite)</p> <p>E-Learning Plattform für Business Software (http://saptraining.fh-wuerzburg.de)</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p>

Anhang 2: Vertiefungen

Modul 34.1 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Software) (BaWinfVS II): Tools

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Dozent(in)	Prof. Dr. Karl Liebstückel		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung mit praktischen Übungen		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	120 CP		
Empfohlene Voraussetzungen	Einführung in Business Software, Schwerpunkt Business Software 1: Prozesse, Schwerpunktseminar Business Software		
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p><i>Fundierte fachliche Kenntnisse, Fachspezifische Vertiefungen</i>, indem die Studierenden einen Einblick in praktische Anwendungen von Business Software erhalten.</p> <p><i>Problemlösungskompetenz, Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien</i>: indem die Studierenden anhand von Aufgaben und Übungen das Gelernte selbständig umsetzen müssen.</p> <p><i>Praxiserfahrung u. Berufsbefähigung, Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen</i>: indem ausschließlich praxisrelevante Tools behandelt werden.</p> <p><i>Wissenschaftliche Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen</i>: indem die Studierenden anhand von komplexen Fallstudien das Gelernte selbständig umsetzen müssen.</p>		
Learning Outcomes	Die Studierenden sind vertraut mit generischen, applikationsunabhängigen Tools der Business Software, die die Anwender bei Einführung und Betrieb der Business Software unterstützen.		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Berechtigungskonzept: Berechtigungsobjekte, Berechtigungen, Profilgenerator: Einzelrollen, Sammelrollen 		

Fortsetzung: Modul 34.1 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Software) (BaWinfVS II): Tools

	und Profile, Benutzerstammsätze <ul style="list-style-type: none"> • Customizing: Customizingprojekte, Customizingfunktionen (Belegarten, Nummernkreise, Bildsteuerung, Feldauswahl, Statusverwaltung, Partnerfindung etc.) • Listingtools: Quick Viewer, Queries • Anwendungstools: Objektdienste, Customer Exits • Einführungstools: Legacy Migration Workbench • Auswertungstools: LIS
Studien-/Prüfungsleistungen	schriftliche Prüfung
Medienformen	Würzburger E-Learning Portal (welearn) Digitalprojektor Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel Standardsoftware (SAP ERP) E-Learning Plattform für Business Software (http://saptraining.fh-wuerzburg.de)
Literatur	SAP-Berechtigungswesen, Konzeption und Realisierung Volker Lehnert SAP PRESS, ca. 600 S., geb., 2009

Modul 34.2 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Technologies) (BaWinfVS II): Business Process Management

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Gabriele Saueressig		
Dozent(in)	Prof. Dr. Gabriele Saueressig		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart <small>(Pflichtfach/Wahlfach)</small>	Pflicht (Schwerpunkt BT)		
Lehrform <small>(Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)</small>	Vorlesung + Übung		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	120 CP		
Empfohlene Voraussetzungen	- Einführung in Business Technology - Studierende/r des Schwerpunktes Business Technologies		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p><i>Fundierte fachliche Kenntnisse, Fachspezifische Vertiefungen:</i> Neben der theoretischen Vertiefung von Prozesskenntnissen wird insbesondere auch die strategische Dimension des Prozessmanagements vertieft und eingeübt. Darüber hinaus spielt die Kenntnis von Integrationslösungen eine große Rolle, was durch den Einsatz eines BPM-Tools praktisch veranschaulicht wird.</p> <p><i>Problemlösungskompetenz, Fertigkeit zur Entwicklung u. zum Umsetzen von Lösungsstrategien:</i> Anhand konkreter Aufgabenstellungen werden komplexe betriebliche Abläufe konkretisiert, formalisiert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet.</p> <p><i>Praxiserfahrung u. Berufsbefähigung, Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen:</i> Anhand von Fallstudien und praxisnahen Anwendungsbeispielen werden BPM-Kenntnisse vertieft und geschult.</p> <p><i>Fähigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen:</i> Die Modellierung, Optimierung und Ausführung von komplexen betrieblichen Prozessen erfordert besondere Analyse- und Strukturierungsfähigkeiten.</p>		
Learning Outcomes	– Verständnis für das Basisparadigma des BPM entwickeln – Zusammenhänge zwischen strategischem und operativem BPM verstehen		

Fortsetzung: Modul 34.2 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Technologies) (BaWinfVS II): Business Process Management

	<ul style="list-style-type: none"> – Einsicht in die Bedeutung des strategischen Prozessmanagements – Kenntnis von BPM-Standards und Prozessbeschreibungssprachen – Kenntnis für BPM relevanter IT-Architekturen – Einsatz von Web-Services zur Umsetzung von Geschäftsprozessen – Kenntnis der Funktionsweise von BPM-Systemen – Relevanz der Prozesscontrollings erkennen
Inhalte	<p>Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung und Einordnung • Zentrale Konzepte des Geschäftsprozessmanagements <p>strategisches BPM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang Unternehmensziele - Strategie - Prozesse • Ansätze zum Strategischen BPM (z.B. ARIS Value Engineering, Process Investment Ansatz) <p>operatives BPM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsprozessanalyse, -modellierung und -optimierung • Systeme zur Unterstützung des Prozessmanagements (Business Process Management Systeme: BPMS) <p>IT-Architekturen zur Geschäftsprozessunterstützung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enterprise Application Integration • Serviceorientierte Architektur • Web Services • Portaltechnologien
Studien-/Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung oder Kolloquium
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p> <p>Einsatz eines BPMS</p>
Literatur	<p>Allweyer, T.: „Geschäftsprozessmanagement: Strategie, Entwurf, Implementierung, Controlling“, W3L 2005.</p> <p>Ehlers, S. (Hrsg): „Business Process Management in Praxis und Anwendung“, books on demand 2006.</p> <p>Fischer, L. (Hrsg.): „2008 BPM and Workflow Handbook: Methods, Concepts, Case Studies and Standards in Business Process Management and Workflow“, Future Strategies Inc., 2008.</p> <p>Fröschele, H.-P., Reinheimer, S. (Hrsg): „Serviceorientierte Architekturen“, HMD Heft 253, 2007.</p> <p>Gierhake, O.: „Integriertes Geschäftsprozessmanagement“, 3. erw. Aufl., Vieweg 2000.</p> <p>Krafzig, D., Banke, K., Slama, D.: „Enterprise SOA“, mitp 2007.</p> <p>Melzer, I. et al.: „Service-orientierte Architekturen mit Web Services“, 2. Aufl., Spektrum 2007.</p>

Fortsetzung: Modul 34.2 (Anlage 4): Vertiefung II (Business Technologies) (BaWinfVS II): Business Process Management

	<p>Osterloh, M., Frost, J., „Prozessmanagement als Kernkompetenz, 4. Aufl., 2007. Porter, M.: „What is strategy“, Harvard Business Review 1996. Schmelzer, H.J., Sesselmann, W.: „Geschäftsprozessmanagement in der Praxis“, 6. Aufl., Hanser 2008.</p>
--	---

**Modul 34.3 (Anlage 4): Vertiefung II (Electronic Commerce) (BaWinfVS II):
Elektronische Märkte**

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Dozent(in)	Prof. Dr. Michael Müßig		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Pflichtfach		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Seminar		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	120 CP		
Empfohlene Voraussetzungen	Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung „Einführung in e-Commerce und e-Procurement“		
Bezug zu Gesamtqualifikationszielen	<p>Das Vertiefungsmodul II des Schwerpunkt EC trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei:</p> <p><i>Fachspezifische Vertiefungen</i></p> <p>Die Studierenden lernen die Grundlagen der modernen Organisationslehre und Probleme und Lösungsmöglichkeiten der Unternehmensführung kennen.</p> <p><i>Kenntnisse der Denkweisen anderer Disziplinen</i></p> <p>Die Verknüpfungen volkswirtschaftlicher, spieltheoretischer und netzwerktheoretischer Bausteine mit realen Marktsituationen werden dargestellt und eingeübt.</p> <p><i>Fertigkeit zur Formulierung komplexer Probleme und</i></p> <p><i>Fertigkeit zur Entwicklung und zum Umsetzen von Lösungsstrategien und</i></p> <p><i>Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete</i></p> <p><i>Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellem Denken</i></p> <p><i>Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten</i></p> <p><i>Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbständig zu erweitern</i></p>		

Fortsetzung: Modul 34.3 (Anlage 4): Vertiefung II (Electronic Commerce) (BaWinFVS II): Elektronische Märkte

	<p><i>Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen</i></p> <p>Im Rahmen von Workshops werden konkrete praktische Problemstellungen diskutiert und gemeinsam Lösungsansätze auf Basis methodischer Herangehensweisen eingeübt</p>
Learning Outcomes	<p>Wissen über die theoretischen Hintergründe und praktischen Ausgestaltungen von realen und elektronischen Märkten</p> <p>Schnelle selbständige Erarbeitung neuer Themenfelder.</p> <p>Problemlösungskompetenzen allein und in der Gruppe.</p>
Inhalte	<p>Grundlagenwissen</p> <ul style="list-style-type: none"> * Markt- und Preistheorie * zur Theorie und zur Praxis von Netzwerkunternehmen. * Einblick in die Netzwerk- und Koordinationstheorie. <p>Soziale Netze – der „Markt der Kontakte“ - und deren Mathematik</p> <p>Wikinomics – von Peer Production und Prosumenten</p> <p>Einblick in die Formen überbetrieblicher Systemintegration</p> <p>Standards – deren Bedeutung und Ausprägungen für einen digitalen Markt</p> <p>An praktischen Beispielen wird auch auf Marktplätze, Auktionen, Kataloge, Portale und analoge Geschäftsmodelle eingegangen.</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	Leistungsnachweis
Medienformen	<p>Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p> <p>Digitalprojektor/Standardsoftware</p> <p>Weißwandtafel („Whiteboard“) bzw. Tafel</p> <p>Workshops in Kleingruppen</p>
Literatur	<p>Albert-Laszio Barabasi: “Linked: How everything is connected to everything and what it means for business, science, and everyday life” B&T-Verlag 2003.</p> <p>Don Tapscott, Anthony D. Williams: Wikinomics: Die Revolution im Netz, Hanser Fachbuch, 1. Auflage 2005</p> <p>Fleisch, Edgar: Das Netzwerkunternehmen, Springer, Berlin 2001</p> <p>Berlecon Research: E-Business-Standards in Deutschland – Bestandaufnahme, Probleme, Perspektiven, Berlin, April 2003</p>

Modul 34.4 (Anlage 4): Vertiefung II (Medieninformatik) (BaWinfVS II) CE und CG

Semester	7		
Modulverantwortliche(r)	Prof. Breutmann / Prof. Dr. Deinzer		
Dozent(in)	Prof. Breutmann / Prof. Dr. Deinzer		
Sprache	Deutsch		
Zuordnung zum Curriculum/ Veranstaltungsart (Pflichtfach/Wahlfach)	Vertiefung II im Schwerpunkt Medieninformatik		
Lehrform (Vorlesung/Seminar/Projekt/Übung)	Vorlesung/Seminar		
Anzahl der SWS	4		
Arbeitsaufwand (in Stunden)	Gesamt 150	Präsenzstudium 60	Eigenstudium 90
Leistungspunkte	5		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	120 CP		
Empfohlene Voraussetzungen			
Bezug zu Gesamt- qualifikationszielen	<p>Content Engineering und Computer Graphics (Schwerpunkt MI) trägt zu den Gesamtlehrzielen von BaWinf wie folgt bei: <i>Fachspezifische Vertiefungen:</i> Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse in Richtung „Content Engineering“ und „Computergrafik“.</p> <p><i>Fertigkeit zur Anaylse und Strukturierung komplexer Aufgabenstellungen:</i> Die Studierenden lernen Aufgabenstellungen aus dem Bereich „Content Engineering“ und „Computergrafik“ zu beschreiben und zu lösen. Im Rahmen ihrer Aufgabenstellung erwerben die Studierenden Kenntnisse zum praktischen Einsatz von Techniken und Methoden des „Content Engineering“ und der „Computergrafik“.</p>		
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden verstehen die spezifischen Fragestellungen, Methoden und Techniken der Computergrafik und des „Content Engineering“.</p> <p>Präsentation und Diskussion aktueller und zukunftsweisender Themen aus dem Schwerpunkt Medieninformatik.</p>		
Inhalte	<p>Der Vorlesungsteil CG befasst sich mit folgenden Themen: Grundlagen der Computergrafik und der mathematischen Formulierung von grafischen Aufgabenstellungen. 2D/3D Grafik mit OpenGL.</p> <p>Der Vorlesungsteil CE befasst sich mit folgenden Themen: Content Engineering und die Rolle von XML Grundlegende Standards aus der XML Familie: Xpath, XSLT,</p>		

Fortsetzung: Modul 34.4 (Anlage 4): Vertiefung II (Medieninformatik) (BaWinfVS II) CE und CG

	<p>DTD, XML Schema XML basierte Werkzeuge für Content Engineering Seminarprojekt 1: Vertiefung und Erweiterung der XML Standards Seminarprojekt 2: Werkzeuge, Methoden und Techniken für Content Engineering</p>
Studien-/Prüfungsleistungen	<p>Leistungsnachweis/ Kolloquium</p>
Medienformen	<p>Seminar mit begleitendem Material. Die Präsentationen erfolgen mit Tafelanschrieb, Overheadprojektion und PC-Projektion. Informations- und Dokumentationsbasis ist das Würzburger E-Learning Portal (welearn)</p>
Literatur	<p>Vonhoegen, Einstieg in XML, Galileo Computing 2007 Mauthe, Thomas: Professional Content Management Systems, Wiley, 2004 Aktuelle Artikel und Weblinks zum Thema Foley, van Dam, Feiner: Grundlagen der Computergraphik. Einführung, Konzepte, Methoden. Addison Wesley Verlag, 1999</p>